

# NEWSLETTER 1/2016

## CENTRA ROZVOJE NADANÝCH DĚTÍ

### Úvodník

Vážení příznivci tématu nadání a nadaných dětí. Máte před sebou první newsletter Centra pro rozvoj nadaných dětí. Jsme tým z Katedry psychologie, Fakulty sociálních studií MU v Brně. Jeho prostřednictvím Vás chceme pravidelně informovat o tom, čím se zabýváme, co aktuálně řešíme a co je nového či zajímavého v oblasti nadání. Newsletter Vás nejčastěji zavede na naše nově rozšířené webové stránky ale i na facebookovou diskusi či twitterové aktuality. Upozorní Vás i na zajímavé odborné akce, které se dějí či udály jinde. Věříme, že Vám díky němu neunikne žádná nová informace či naše aktivita. Zejména se ale těšíme, že s Vámi budeme moci být díky novému newsletteru v pravidelném kontaktu.

*Za celý realizační tým doc. Šárka Portešová*

### Téma měsíce – spolupráce s MjUNI

I v letošním roce spolupracujeme s Dětskou univerzitou Masarykovy univerzity (*MjUNI*). Naším hlavním cílem je vyhledávat potencionálně nadané děti a rozšiřovat pro ně v rámci projektu MjUNI nabídku vzdělávání. Rodičům dětí zapojených do projektu pomáháme mimo jiné zmapovat profil kognitivních schopností jejich dětí, a to prostřednictvím individuální diagnostiky nebo plošného testování. O možnosti přihlásit svoje dítě na individuální diagnostiku se můžete dočíst více [zde](#).



### AKTUALITY

#### OD NÁS

- V časopisu Svět nadání vyšel příspěvek *Práce s nadanými žáky na ZŠ náměstí Curieových*. Článek popisuje dobrou praxi z pohledu tamní školní psycholožky.
- V sekci „Zúčastnili jsme se“ na našich stránkách jsme zveřejnili naši prezentaci na téma *TIM – test určený k identifikaci nadaných žáků v matematice. Kreativita při řešení matematických úloh*, se kterým jsme vystoupili na konferenci *Tvořivost jako součást nadání - Síť pro podporu nadání*.
- V průběhu tohoto roku bude zahájen prodej *Testu pro identifikaci nadaných žáků v matematice (TIM)*. Případní zájemci si již nyní mohou test rezervovat na emailu [info@nadanedeti.cz](mailto:info@nadanedeti.cz).

#### ODJINUD

- Mgr. Simona Šedá z Národního ústavu pro vzdělávání MŠMT byla hostem Studia 6 a mluvila na téma *Jak poznat talent dětí* (začíná od 79:10)

## ODPOVÍDÁME NA OTÁZKY RODIČŮ

„Jak velkou váhu má doporučení pedagogicko-psychologické poradny, které se týká předčasného nástupu dítěte do školy?“

Podle současného školského zákona je nutnou podmínkou pro předčasné zahájení školní docházky doporučení vyjádření školského poradenského zařízení (tj. pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně-pedagogického centra). V tomto smyslu má tedy závěr psychologického vyšetření z poradny zásadní význam, protože bez doporučujícího vyjádření školského poradenského zařízení není vstup do školy před dovršením 6 let vůbec možný. Na druhou stranu ovšem ani školský zákon a ani na něj navazující legislativa nestanovují, že ředitel školy je povinen tomuto doporučení vyhovět. Je tedy teoreticky možné, že dítě nebude předčasně přijato i přes kladné vyjádření poradny.

První termín skupinového testování proběhl v sobotu 12. 12. 2015 na Fakultě sociálních studií MU. Zúčastnilo se jej celkem 52 dětí. Dětem jsme zadávali test zaměřený na zmapování jejich logického úsudku.

Druhý termín testování je naplánován na 16. 1. 2016 a uskuteční se na Fakultě informatiky MU v době od 8 do 9 hod. před zahájením vzdělávacího programu. V případě zájmu mohou rodiče získat zpětnou vazbu z testování. Vybraným nadaným dětem doporučíme navazující vzdělávací kurzy, které připravujeme ve spolupráci s MjUNI.



### Co se děje v naší skupině na Facebooku?

Pro ty, kteří se chtějí poradit s odborníky či rodiči nadaných dětí z celé České republiky, jsme založili uzavřenou facebookovou skupinu *Nadané děti*. V jejím rámci se můžete podělit o své zkušenosti a názory a být v kontaktu s ostatními, kteří se o téma nadání zajímají. Mimo jiné každý měsíc přinášíme téma, nad kterým s ostatními členy skupiny diskutujeme.

Minulý měsíc jsme s rodiči diskutovali nad tématem identifikace nadání. Rodiče nejčastěji zmiňovali klíčovou roli učitele ve škole a sdíleli svoje zkušenosti. Členové skupiny si mohou celou diskuzi přečíst [zde](#). Ve skupině jsme také sdíleli video z našeho mini-videoseriálu *Jak poznat nadání?*, které najdete i na [našich stránkách](#).

### Výzkum a vývoj nástrojů – prosba o pomoc

Aby bylo možné nastavit pro nadané děti vhodné vzdělávací podmínky, je nutné takové děti nejdříve rozpoznat a určit povahu jejich nadání. V České republice však stále není dostatek ověřených diagnostických nástrojů, které by byly pro tyto účely vhodné. Jedním z našich cílů je proto vyvíjet a ověřovat nové testové metody, které budou moci používat přímo odborníci z praxe.

## KONTAKTY A ODKAZY

### Centrum rozvoje nadaných dětí

*Katedra psychologie*

*Fakulta Sociálních studií*

*Masarykova univerzita*

Joštova 10

602 00 Brno

tel: 549 496 219

web: [nadanedeti.cz](http://nadanedeti.cz)

e-mail: [info@nadanedeti.cz](mailto:info@nadanedeti.cz)

Facebook: *Nadané děti*

Twitter: *@NadaneDeti*



Aktuálně pracujeme na převodu dvou dotazníků (GRS-S a RES) ze zahraničí. Dotazník GRS-S slouží k identifikaci mimořádného nadání u dětí 1. až 9. tříd, dotazník RES je určen k posouzení emočních charakteristik těchto dětí. Oba jsou určeny primárně pro posouzení dítěte učitelem.

Aby bylo možné dotazníky použít přímo v praxi, je nejdříve nutné je ověřit na velkém vzorku českých dětí. Z těchto důvodů prosíme učitele o pomoc s vyplněním obou dotazníků. Veškeré instrukce a odkaz na dotazníky naleznete *na tomto odkazu*. Budeme opravdu vděční, pokud tuto prosbu budete šířit mezi další ochotné pedagogy.

## Anotace článků z webových stránek

### Jak definovat nadání?

*V článku* se dozvíte, že nadání, inteligence a talent jsou velmi proměnlivé koncepty, které mohou mít v různých časových obdobích a kulturách odlišný význam. Autorka čtenáře seznamuje s těmi nejfrekventovanějšími definicemi, které se často objevují v zahraničních odborných pramenech.

### Typické charakteristiky nadaných dětí

Rozumové nadání se může projevat už v útlém věku, a to výjimečnou schopností poznávání. Autorka popisuje deset typických charakteristik nadání. Současně ale upozorňuje, že se zmiňované charakteristiky nemusí projevovat u všech dětí a ve stejné míře. Celý článek si můžete přečíst *zde*.